

ミライの農業をつくるオンライン講座 授業活用プラン 「働き方改革」編 50分ver



MYFARM Inc.

準備資料一覧 【教員】



授業活用プラン
(本紙)



求人票例
(教員手元用)
シート2枚



先生向け
手引き

【学生/生徒】



ワークシート 2枚
(A3 印刷)



求人票例
シート2枚

【授業の目的】

- 働くにあたって知っておくべき基本ポイントを押さえたうえで、自分の理想とする働き方を考える。

【授業のゴール】

- 働く上で知っておくべきポイント（雇用契約・求人票の見方）を知る。
- 農業ならではの働き方の特殊性・多様性を知り、自分がどう生きていきたいかを考える。

【授業前に準備しておくこと】

- youtube講座の準備（再生部分に合わせておくとスムーズに視聴開始できます）
- 可能であればワークシートの01~03は事前課題としてご活用ください。



ミライの農業をつくるオンライン講座
ウェブサイト
<https://mirai2021.jp/>

活動 (時間)	教員の指導	学生/生徒の活動	使用するもの
【挨拶】 1分	学生/生徒の授業準備ができているかを確認する。 今日の授業の目的とゴールを説明する。	ワークシートが手元にあることを確認する。	ワークシート
【講座視聴】 7分	4章 働き方改革 4-2. 働くってどういうこと？ (働くにあたって知っておくべきポイント) (動画視聴：0:59~8:02)	講座を視聴する。	youtube講座 学生が見ている間に求人票例を配る
【説明】 5分	動画をみた上で、配布した求人票を見て、気づいた点をメモしてもらい（2分）各自気づいた点を発表してもらう。 その上で、いくつか補足説明を行い（教員手元資料参照）これから社会人として働く上で大事なポイントである「契約」について、労働基準法に沿っているか、求人票や雇用契約書の内容を自分でもしっかり確認することの大切さを伝える	視聴した動画でのポイントを踏まえながら、求人票例を見て、気づいた点をメモする。	求人票例
【講座視聴】 8分	4-3. 農業ならではの法律 (動画視聴：0:26~8:00)	講座を視聴する。	youtube講座
【まとめ】 3分	農業界の特徴として、労働基準法の適用除外があること、給与明細の内容について伝える。再度求人票例を改めて見てみるよう促す。怪我や病気などに必要となる社会保険制度の違いもしっかり把握させる。	求人票例を参照	求人票例
【説明】 1分	農業での「働き方」を改革することは、収益を生み出す上で重要な要素でもあることを踏まえ、次の動画を視聴する。 (働き方改革は、雇用者だけでなく、従業員としても認識しておかなくてはならない事項であることを再確認する)	講座を視聴する。	

ミライの農業をつくるオンライン講座 授業活用プラン

「働き方改革」編 50分ver



MYFARM Inc.

活動 (時間)	教員の指導	学生/生徒の活動	使用するもの
【講座視聴】 4分	4-4. 農業の働き方の多様性 (動画視聴：2:50～6:28)	講座を視聴する。	youtube講座
【説明】 2分	視聴した3つの動画を踏まえ、今後、自分が目指す、もしくは望む働き方をイメージし、考えることが大事なことを伝える。(求人情報や法律の基礎知識は、自分が求めている働き方があってこそより活用できるということも伝える) また、働き方改革の裏に「販売価格を自分で決められる」という重要事項があることを再度伝える		
【説明】 1分 【講座視聴】 8分	続いて働く上で、大きく分けて経営者と従業員の2種類があることを伝え、それぞれの違いと、従業員であっても自己実現ができることを次の動画で学べると伝える。 4-5. 雇用就農での自己実現 (動画視聴) 1:35～7:29	講座を視聴する。	youtube講座
【個人ワーク】 5分	視聴した講座内容を踏まえ、自分がどういった生活をしているとHAPPYに感じるかを考えながらワークシート④に取り組むよう伝える。	ワークシートの④を記入する。	ワークシート
【まとめ】 5分	上記で記入した内容や感想を2～3人に発表してもらう。 本日のまとめA～Bを伝える。 A.働く上で知っておくべきポイント（雇用契約・求人票の見方）を押さえる B.農業ならではの働き方の特殊性・多様性を知り、今後の自分の生き方を考えることの大切さ		