

# ミライの農業をつくるオンライン講座 授業活用プラン 「リスクマネジメント (BCP)」編 50分ver



MYFARM Inc.

## 準備資料一覧 【教員】



授業活用プラン  
(本紙)



先生向け  
手引き

## 【学生/生徒】



ワークシート (A3片面印刷推奨)

### 【授業の目的】

- 農業は、台風や地震などの自然災害など避けられないリスクが多いイメージが強いが、リスクは事前の対策で避けたり、軽減することも可能。農業経営におけるさまざまなリスクと対策について学ぶ。

### 【授業のゴール】

- リスクへの考え方や対応を知ることで、リスクは脅威ではなく対策できるものであることを学ぶ。
- 対応策の考え方のフローを学び、想定だけでなくアクションにつなげる思考・行動を身につける。

### 【授業前に準備しておくこと】

- youtube講座の準備 (再生部分に併せておくとスムーズに視聴開始できます)



ミライの農業をつくるオンライン講座  
ウェブサイト  
<https://mirai2021.jp/>

活動 (時間)	教員の指導	学生/生徒の活動	使用するもの
【挨拶】 3分	学生/生徒の授業準備ができているかを確認する。 今日の授業の目的とゴールを説明する。	ワークシートが手元にあることを確認する。	ワークシート
【講座視聴】 4分	<b>第3章リスクマネジメント (BCP)</b> <b>3-3. 災害時に被害を減らすためには</b> (動画視聴：0:00~4:17)	講座を視聴する。	youtube講座
【説明】 5分 【個人ワーク】 8分	経営者像を設定して、学生/生徒にワークシート記入を促す。 ※経営者像はワークシート裏面のイラストを参考にさせていただいても、教員自身で設定いただくでも可 (自身で設定の場合にはありありと情景がわかるように設定することが大事)	ワークシートの①~③を記入する。	ワークシート
【講座視聴】 2分	講座内ではリスクに対しどのような想定をしているかを踏まえて視聴する。 <b>3-4. リスク対策の第一歩はイメージトレーニングから</b> (動画視聴) 5:39~5:57 イメージを多く持つことが農業経営のリスク対策の第一歩であることを再確認する。 5:58~8:18：酪農などの他事例なので時間があるときに視聴するよう伝える。	講座を視聴する。	youtube講座
【ここまでのまとめ】 3分	ワークを通して、想定することがリスク回避につながるというここまでのまとめを伝える。 加えて、 ①リスク回避は重要だが、すべて回避は困難 ②リスク発生時にいかにスピード感をもって対応するかということが大事 ということを伝える。		

# ミライの農業をつくるオンライン講座 授業活用プラン 「リスクマネジメント（BCP）」編 50分ver



MYFARM Inc.

活動 (時間)	教員の指導	学生/生徒の活動	使用するもの
【講座視聴】 5分	3-6. 環境変化の激しい今こそBCPで 事後対応力を高めよう (動画視聴) 2:46~7:53 「いま必要なのは事後対応のスピードアップ」を視聴	講座を視聴する。	youtube講座
【個人ワーク】 5分	視聴した講座内容を踏まえ、ワークシート④に取り組むよう伝える。	ワークシート④を記入する。	ワークシート
【グループワーク】 5分	4人程度のグループに分かれて、記入した内容を共有し合うよう促す。	1人2分程度でワークシート内容を共有し合う。	ワークシート
【グループ発表】 5分	2~3グループから代表者を指名し、グループでどのような話が出たか発表してもらう。	グループ代表者が共有内容を発表する。	
【説明】 1分	講座内の別講座では、実際にリスク対策に取り組んでいる実例を紹介している。時間があるときに視聴するよう促す。 【推奨視聴講義】 3-1. 農業経営におけるリスク対策事例		youtube講座
【まとめ】 4分	本日のまとめA~Cを伝える。  A. リスクは起こるもの。どう向き合い、対応するかが重要である B. 災害対策を見直すことは経営の改善や持続的な経営につながる C. リスクを明確化して対策することが必要		